

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2019  
हिन्दी सार्तिफिकेट परीक्षा - 2019

प्रश्नपत्र - 1 (पाठ्य-पुस्तक और सहायक पाठ्य सामग्री)  
প্রশ্নপত্র - 1 (পাঠ্য পুস্তক এবং সহায়ক পাঠ্য-সামগ্রী)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ  
केंद्रीय हिंदी निदेशालय  
কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

সময় : 3 ঘণ্টা

প্রশ্নপত্র-সহ-উত্তরপত্র

পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें  
পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন

परीक्षा अनुक्रमांक

পরীক্ষা রোল নম্বর .....

दाखिला संख्या

প্রবেশ সংখ্যা .....

परीक्षा केंद्र

পরীক্ষা কেন্দ্র .....

कार्यालय उपयोग के लिए  
অফিস কাজের জন্য

प्राप्तांक / प्राप्तांक .....

परीक्षक के हस्ताक्षर

পরীক্ষকের স্বাক্ষর .....

परीक्षक का नाम व पदनाम

পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম .....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর .....

प्रश्न-1. निम्नलिखित सारणी की सहायता से दस वाक्य बनाइए। (10)  
 নিম্নলিখিত সারিনীর সাহায্য নিয়ে দশটি বাক্য বানান।

नौकर	सामान लाने		गए
पिताजी	सब्जी खरीदने	बाहर	गया
मैं	टहलने	बाजार	गई
हम	जी बहलाने	दुकान	गई
राधा			

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाइए । (10)  
 পাঠক্রমের উপর ভিত্তি করে সঠিক উত্তরের সামনে বন্ধনীতে (✓) এর চিহ্ন লাগান :

(क) करीम चंदन की माला किसके लिए लाया? (करीम मैसूर गया)

1. सुरेश

2. महेश

3. रमेश

(ख) गोपाल का मकान कैसा है? (गोपाल का मकान)

1. बड़ा

2. छोटा

3. बहुत बड़ा

(ग) फुटबाल का मैच देखने कौन-कौन गए? (फुटबाल का मैच)

1. गोपाल और हनीफ़

2. मोहन और हनीफ़

3. गोपाल और मोहन

(घ) शेखर का इंटरव्यू किसने लिया? (इंटरव्यू)

1. मैनेजर ने

2. मालिक ने

3. प्रबंधक ने

(ङ) कौन एक दिन काम करता तो तीन दिन आराम करता? (कफ़न)

1. घीसू

2. माधव

3. रामलाल

(च) रामलाल के मित्र का नाम क्या था?(रामलाल ने पुरानी कार खरीदी)

1. संतोष

2. अशोक

3. किशोर

(छ) बाज़ार कौन-कौन गए? (बाज़ार)

1. मोहन और सरला

2. सुरेश और कमला

3. पति और पत्नी

(ज) बेटों को एकता का महत्व कौन समझाना चाहता था? (एकता में बल)

1. राजा

2. बूढ़ा किसान

3. मि. सुरेश

(झ) गोपाल के मेहमान कौन थे? (गोपाल के मेहमान)

1. रामन और लीला

2. रामलाल और सरला

3. रामन और सरला

(ञ) मैनेजर ने रामू से क्या माँगा? (भूलना नहीं)

1. एक कप चाय

2. फाइल

3. एक गिलास पानी

प्रश्न-3. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दस के उत्तर एक शब्द / वाक्य में हिंदी में दीजिए। (10)

পাঠ্য বিষয়ের ভিত্তিকরে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর একটি শব্দে অথবা একটি বাক্য করে লিখুন :

1. लाला झाऊलाल को कितने रुपये की जरूरत थी? (अकबरी लोटा)  
.....
2. श्यामू ने पैसे देकर क्या मँगवाया? (काकी)  
.....
3. मि. स्मिथ को कैसा कमरा चाहिए? (होटल में)  
.....
4. फुटबाल के मैच में किसकी जीत हुई ? (फुटबाल का मैच)  
.....
5. घीसू और माधव क्या खरीदने के लिए बाजार गए? (कफ़न)  
.....
6. जादूगर ने मोहन को टोकरी में कितनी चिड़ियाँ दिखाई? (जादूगर)  
.....
7. ड्राइवर की सीट पर कौन बैठा था? (कारवाली महिला)  
.....
8. राधा ने दूरदर्शन पर क्या देखा? (राधा की डायरी)  
.....
9. ऑटोवाला कितने रुपये माँग रहा था? (जयपुर की सडक पर)  
.....

10. मिस्टर ब्राउन कहाँ जाना चाहते थे? (नई दिल्ली का रेलवे स्टेशन)  
.....

11. मुंबई किस राज्य की राजधानी है? (मुंबई)  
.....

12. रेस्तराँ में सुरेश की मुलाकात किससे हुई? (रेस्तराँ)  
.....

प्रश्न-4. पाठ के आधार पर नीचे लिखे गद्यांशों में से किन्हीं दो के खाली स्थान में उपयुक्त शब्द लिखिए। (10)

পাঠক্রম থেকে কিছু অংশ নিয়ে উদ্ধৃত করা হয়েছে। যে কোন দুটির গদ্যাংশের শূন্যস্থান উপযুক্ত শব্দ দ্বারা পূরণ করুন।

1. बाबा भारती एक प्रसिद्ध ..... थे। उनके पास ..... रंग का एक सुंदर ..... था। बैरागी होते हुए भी वे उसे बहुत ..... करते थे। वे उसे ..... कहकर पुकारते थे।

2. मकान के आगे एक ..... है। बगीचे में लाल और सफेद ..... हैं। बगीचे में ..... के दो पेड़ भी हैं। मकान के ..... गैरेज भी है। गैरेज में एक ..... कार है।

3. एक दिन मंत्री ने ..... से कहा, "महाराज, सुना है आपकी ..... होने वाली है। लेकिन एक बात कहूँ, जब लोगों की शादी हो जाती है तो वे ..... के गुलाम बन जाते हैं।" राजा ने कहा, "यह बात ..... नहीं है।" फिर भी उसने सोचा कि मंत्री की बात ..... जाए।

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध कीजिए । (5)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে শুদ্ধ করে লিখুন।

1. मेरा चार घर है।

.....

2. पेड़ में पक्षी बैठी है।

.....

3. मैं यह कहानी अभी तक नहीं पढ़ा।

.....

4. साड़ी का कीमत बहुत ज्यादा हैं।

.....

5. बिजली के रेलगाड़ियाँ बहुत तेज चलते हैं।

.....

(ख) नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বানান শুদ্ধ করে লিখুন।

1. आपकि मातृबाषा क्या है ?

.....

2. वह चट्ठान बहुत उँची है।

.....

3. बीतर आ जाओ नहीं तो भीघ जाओगे।

.....

4. मनुश्य एक सामाजिक प्रानी है।

.....

5. वहाँ बैठने के लिए अच्छी सुविदा है।

.....

प्रश्न-6. पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर हिंदी में लिखिए। (5X2=10)

पाठ्यक्रमের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্য যে কোন পাঁচটির উত্তর হিন্দীতে লিখুন।

(i) बाबा भारती ने खड्ग सिंह से क्या प्रार्थना की?

.....  
.....

(ii) विदेशी आग बबूला क्यों हुआ?

.....  
.....

(iii) घीसू ने जमींदार से क्या कहा?

.....  
.....

(iv) निर्मल की बात सुनकर भिखारिन ने क्या कहा?

.....  
.....



(v) पतंग में डोर बाँधते हुए श्यामू ने भोला से क्या कहा?

.....  
.....

(vi) रामदीन कैसा आदमी था? उसको कहाँ तक जाना था?

.....  
.....

(vii) मुंबई और उसके आस-पास देखने लायक क्या-क्या स्थान हैं?

.....  
.....

प्रश्न-7. नीचे लिखे बांग्ला शब्दों में से किन्हीं दस के हिंदी पर्याय लिखिए। (10)  
নিম্নলিখিত বাংলা শব্দগুলির মধ্যে থেকে যে কোন দশটির हिन्दी प्रतिशब्द लिखून।

1. ভাই .....
2. পূর্ব .....
3. ছাতা .....
4. ভাষা .....
5. শ্রেষ্ঠ .....
6. ধন্যবাদ .....
7. পত্রব্যবহার .....
8. হঠাৎ .....

9. तथ्य .....
10. स्वप्न .....
11. सर्वदा .....
12. पाठ .....

प्रश्न-8 निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दस का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

निम्नलिखित शब्दগুলির মধ্যে থেকে যে কোন দশটি শব্দের হিন্দীতে বাক্য রচনা করুন ।

- |          |              |               |
|----------|--------------|---------------|
| 1. चतुर  | 5. शोर मचाना | 9. शाम        |
| 2. शादी  | 6. धीरे-धीरे | 10. फल        |
| 3. आलसी  | 7. तमाशा     | 11. समाचार    |
| 4. बगीचा | 8. आपस में   | 12. प्रार्थना |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



